МАОУ «Култаевская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Йолдыз»

Кружок «Умейка»

***2023 – 2024 учебный год***

 Воспитатели: Кучумова Л.А

 Мурзакаева Н.З

Пояснительная записка

Актуальность

Самым сенситивным периодом для развития способностей является дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. «Родовыми» чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Исходя из этого, организовали кружок «Умейка» что бы проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

**Цель программы:**

Создание условий для построения воспитательно - образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

**Задачи:**

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Совершенствовать содержание образовательной деятельности посредством использования развивающих игровых технологий.

3. Интеграция основного и дополнительного образования;

4. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

 **Ожидаемые конечные результаты реализации программы;**

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.

- высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей

- проведение конкурсов, мероприятий на районных и краевых уровнях.

- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели и задачи |
| Октябрь  | «Дерево»-аппликация из сухих листьев |  Продолжать знакомить с аппликацией из сухих листьев, развивать фантазию, воспитывать навыки аккуратной работы при выполнении аппликации. |
|  | Подвижные игры  | Упражнять детей действовать по сигналу педагога и в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. |
|  | «Загадки на грядке» | Продолжать учить детей точно и полно отвечать на вопросы, строить предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа на основе личного опыта. Закреплять обобщающие понятия (овощи, урожай, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных. |
|  | Учимся мыслить логически (решение логических задач) | Развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать, не перебивать товарищей. |
|  | «Осенний лес»-обрывная аппликация | Расширить знания детей о приметах осени, продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать их в нужном месте картинки, воспитывать навыки аккуратной работы при выполнении аппликации. |
|  | «Умники и умницы»- интерактивная игра | Развивать интерес к окружающему миру; знания воспитанников о жизни птиц, их повадках, образе жизни; умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к взрослому за помощью; творческие способности, воображение; умения вести диалог; логическое мышление.Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции); формировать ответственность за братьев наших меньших; |
|  | Любимые сказки | Продолжать закреплять умение детей рассказывать сказку с помощью воспитателя; воспитывать коммуникативные навыки общения;- Отрабатывать речевое дыхание, тренировать выдох.- Учить сочетать речь с пластическими движениями; побуждать участию в театральной игре.- Учить детей интонационно выразительно проговаривать слова. |
|  | Русские народные подвижные игры | Развивать внимание, ловкость, быстроту, упражнять детей действовать в соответствии с текстом. |
| Ноябрь | «Забавные зайчата»-бумагапластика | Познакомить с новым способом склеивания игрушки из колец разной величины, развивать творческие способности, воспитывать навыки аккуратной работы при выполнении поделки. |
|  | Чтение стихов пермских писателей | Развивать интерес к поэтическому жанру, познакомить с пермскими писателями, развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас. |
|  | Веселая эстафета |  Развивать выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость, воспитание коллектива в игре, любви, к ЗОЖ; |
|  | Занимательные задачки | Развитие логического мышления, внимания, памяти. |
|  | «Животные»- рисование ладошкой | Обобщить знания детей о диких и домашних животных. Учить создавать образы животных, развивать фантазию и творчество, воспитывать аккуратность при работе с красками. |
|  | Игры на тренировку внимания | Развитие внимательности, умения слушать. |
|  | Игры с мячом | Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора. |
|  | «Поиграйка»- интерактивная игра на внимание | Развитие логического мышления, как основы интеллектуального развития дошкольников, в процессе интерактивной игры. |
| Декабрь  | «Здравствуй, зимушка зима»-обрывная аппликация | Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки и наклеивать.Создавать зимний пейзаж, развивать творческие способности, воспитывать навыки аккуратной работы при выполнении аппликации. |
|  | «Сочиняем стихи о зиме»-творческое рассказывание | Развивать интерес к поэтическому жанру, развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в придумывании небольших стихов по теме зима. |
|  | Упражнения с мячом | Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора. |
|  | «Запоминайка»- интерактивная игра для развитие памяти | Развитие зрительной памяти дошкольников |
|  | «Новогодние шары так прекрасны и важны»-мозаика из пластилина | Создавать лепную картину с выпуклым изображением, побуждатьсамостоятельно создавать узор для шара, развивать творческие способности, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. |
|  | Занимательные упражнения и игры для развития памяти | Тренировка и развитие памяти и внимания |
|  | Новогодние загадки и пословицы | Продолжать формировать представление о жанровых особенностях загадок, пословиц, учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм. Учить осмысливать загадки и пословицы. Расширять словарь по теме Новый Год. Совершенствовать умение регулировать силу голоса И темп и речи |
|  | Новогодние хороводные игры | Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.Воспитание интереса к хороводным играм. |
| Январь  | Зимний пейзаж-аппликация с использованием ваты | Учить создавать образы зимних деревьев, снег. Прививать чувство прекрасного, учить работать с ватой и клеем, воспитывать интерес к занятиям. |
|  | «Зимнее волшебство»- придумывание зимней сказки  | Формировать умение придумывать сказку на предложенную темуУпражнять в подборе синонимов, антонимов, определений. Сравнение имен прилагательных женского, мужского, среднего рода. Упражнять в словообразовании |
|  | Эстафета с мячом | Совершенствовать двигательные качества- быстроту движения, выносливость, развивать умение приема и передачи мяча. |
|  | «Хочу все знать»- опыты и эксперименты с водой | Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Значение свойств воды поможет детям понять особенности водных организмов, их приспособленность к водной среде обитания. |
|  | «Зайчик»- рисование поролоновой губкой | Помочь детям освоить способ рисования поролоновой губкой. Учить располагать рисунок на листе. Воспитывать любовь к животным,развивать фантазию и творчество, воспитывать аккуратность при работе с красками. |
|  | «Зимние забаы»- рассказывание по картине. | Способствовать умению придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке. Активизировать употребление в речи слов по теме зима. Учить различать на слух и дифференцировать в произношении звук |
|  | Эстафета на лыжах | Закреплять ходьбу на лыжах |
|  | «Хочу все знать»- опыты со снегом и льдом |  Познакомить детей с некоторыми свойствами снега. |
| Февраль | «Вкусное мороженое»-аппликация из геометрических фигур | Учить складывать бумагу, вырезать геометрические фигуры. Воспитывать аккуратность. |
|  | «Отвечай быстро»- игра викторина |  Развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи, обогащение словаря. |
|  | Веселая эстафета на свежем воздухе | Развивать интерес к зимним играм-соревнованиям;- Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции;- Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща;- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи. |
|  | «Хочу все знать»- опыты с воздухом | Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха. |
|  | «Самолет»- объемная аппликация | Учить делать объёмную аппликацию. Обобщить знания детей об Армии. Закреплять навыки работы с ножницами и клеем. |
|  | «Наши защитники»-квест- игра | Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма. |
|  | «Зарничка»-подвижная игра на свежем воздухе | Познакомить детей с патриотической игрой «Зарничка».Развивать психофизические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу. |
|  | Логика для дошколят- интерактивная игра | Развивать логическое мышление. |
| Март  | Открытка для мамы-коллективная аппликация | Учить создавать цветы из ватных дисков, путём вырезания. |
|  | «Весна пришла»-знакомство с малыми фольклорными формами | Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами.- Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; воспитывать коммуникативные навыки общения.- Учить сочетать напевную речь с пластическими движениями.- Развивать воображение детей. - - Побуждать эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемый обстоятельства. |
|  | Подвижные игры с мячом | Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель. |
|  | Размышлялки- решение логических задач | Формировать умение находить правильное решение и обосновывать свой выбор;- развивать умение мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, умозаключение, сериация;- развивать коммуникативные способности;- воспитывать интерес к познанию нового. |
|  | «Цветик-семицветик»-пластилинографика | Познакомить с сказкой Катаева «Цветик-семицветик». Учить создавать из пластилина цветок. Повторить основные цвета. |
|  | Инсценирование сказки | Учить детей обыгрывать сказку, выполняя отдельные действия, и произносить реплики персонажей, способствовать повышению выразительности речи и движений, развивать внимание, память, коммуникативные навыки. |
|  | Квест-игра «Секреты здоровья» | Актуализировать знания детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, режима дня и чистоты тела. |
|  | «В мире эмоций»-игра на развитие эмоциональной сферы дошкольников | Развитие эмоциональной сферы дошкольников |
| Апрель  | «Распускаются цветы»- коллективная аппликация из ватных дисков | Создавать коллективную картину цветов. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать чувство взаимопомощи. |
|  | Поиграем с пальчиками-пальчиковый театр | Знакомство с пальчиковым театром. Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.- Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью.- Формирование чувства музыкального темпа.- Развитие чувства ритма и координации движений.- Развитие сильного ротового выдоха. |
|  | Семейный день здоровья –эстафета | Укрепления здоровья детей и их родителей.Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувству дружбы.Пропаганда здорового образа жизни. |
|  | Речевые игры и упражнения . | Воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. |
|  | Пасхальные яйца-объемная аппликация | Познакомить с историей возникновения росписи яиц. Учить расписывать пасхальное яйцо по своему замыслу различными техниками (тычок, пальчики, оттиск). |
|  | Веселые сочинялки-упражнения подборе рифм к словам | Упражнять детей в подборе рифм к словам.Закрепить понятие «рифма».Поощрять совместное стихосложение.- Совершенствовать интонационную окраску речи; развивают умение пользоваться выразительными средствами речи.- Побуждать детей сочинять несложные истории героями, которых являются дети.- Развивать воображение детей; побуждать к фантазированию. |
|  | «Весенний день здоровья»-эстафета | Формировать интерес к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, закреплять двигательные умения и навыки,  воспитывать уважение к товарищам, воспитывать сопереживание и получать положительные эмоции от взаимодействия в команде, проявлять творческие способности, закреплять весенние месяцы, природные явления. |
|  | Досуг «Посиделки» | Познакомить детей с одним из видов развлечений – посиделками.Закрепить знания детей о таких жанрах народного творчества как народная игра, частушки, шутки-небылицы, хороводы и т. д. |
| Май  | «Праздник весны»- коллективная аппликация | Создавать коллективную картину. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать чувство взаимопомощи. |
|  | В гостях у С.Я.Маршака | Дать интонационно- образное представление о стихотворении;- Побуждать к образному воплощению в роли.- Развивать силу голоса.- Учить выразительно двигаться, участвовать в драматизации произведений. |
|  | Игра футбол |  Развитие ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентация в пространстве. |
|  | «Гусеничка»- интерактивная игра  | Упражнять детей в определении первого и последнего звука в слове. |
|  | «Облако»- аппликация из манки | Познакомить с техникой аппликации с крупами. Повторить название весенних месяцев, признаки весны. |
|  | Веселые загадки «Домашние животные» | Закрепление знаний о домашних животных |
|  | Веселые старты | Развитие физических качеств у детей (ловкость, быстроту, выносливость, координацию, равновесие, меткость, глазомер) |
|  | «Я все знаю»- игра-викторина | Закрепление знаний у детей об окружающем мире |

 Литература

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М. Москва 2015г

2. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Праздник каждый день.

Программа музыкального воспитания детей в детском саду. - М.: ВЛАДОС,

2005

Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и

методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2007

3. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Программа и методические

рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006

4. В. В. Гербова Приобщение к художественной литературе. Программа и

методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

5. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду.

Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:

Мозаика -Синтез, 2006

6. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа

и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009

7. Матюшкин, А.М. Одаренность и возраст. Развитие творческого

потенциала одаренных детей. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2004.

8. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных

способностей у детей дошкольного возраста.: Кн. для воспитателя дет. сада. –

Москва: «Просвещение», 1989.

9. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для

дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. – М.:

«Просвещение», 1985.